# PACOPAZ

## para colaborar con la paz

AÑO LAUDATO SI (I)

"EL GRITO DEL PLANETA TIERRA"

*"La esperanza nos invita a reconocer que siempre hay una salida, que siempre podemos reorientar el rumbo, que siempre podemos hacer algo para resolver los problemas".*

*(LS 61)*

**PACOPAZ 57, octubre 2020**

**GRUPO ECOLOGÍA INTEGRAL-SEVILLA**
**ecologiaintegralsevilla@juspax-es.org**

## 1. ALARMA POR LA EROSIÓN DEL SUELO

**Uno de los mayores problemas que enfrenta el mundo está asociado con la erosión del suelo y la pérdida de capacidad productiva.**

**Los números son realmente graves. Hoy en día, el equivalente a un campo de fútbol de tierra se erosiona cada cinco segundos, y el planeta se encuentra en un camino que podría conducir a la degradación de más del 90 por ciento de todos los suelos para 2050.**

**El listado de actividades que impactan sobre el suelo es largo: la agricultura intensiva, el monocultivo, el sobrepastoreo, la expansión urbana, la deforestación y las actividades industriales y mineras.**

**El tiempo.com 2019**

## 2. EL CÍRCULO POLAR ÁRTICO REGISTRA UNA TEMPERATURA RÉCORD DE 38 GRADOS

**La Organización Meteorológica Mundial (OMM) informó hoy de que está investigando los máximos históricos registrados en la localidad ártica rusa de Verjoyansk, habitualmente uno de los lugares más fríos del mundo pero que el pasado 20 de junio registró una temperatura de 38 grados centígrados.**

**La Vanguardia 23/06/2020 20:23**

## *3. MILLONES DE ÁRBOLES PARA QUE EL SAHEL TENGA FUTURO*

*Un objetivo común une a diversas ONG, la Unión Africana y entidades de Iglesia como la Fundación Juan Pablo II para el Sahel o Cáritas: frenar el avance del desierto plantando árboles en África*

*Como consecuencia del cambio climático, de seis o siete meses de lluvias en la zona se fue pasando a cinco como mucho. Al producir menos la tierra, «la gente cortaba más árboles, de forma no sostenible, para venderlos como leña y tener más campo para cultivar». Pretendían compensar lo perdido, pero esta supuesta solución solo agravaba el problema porque «al mismo tiempo, al llover menos también los árboles se regeneraban más despacio».*

*«Frenar el avance del desierto plantando un número muy alto de árboles es asegurar el futuro de millones de personas».*

*En las aldeas donde se han llevado a cabo proyectos de este tipo «hace menos calor». La vegetación atrae más lluvia y retiene el agua. Esto «facilita las actividades agrícolas y ganaderas», y es una contribución importante para que estas poblaciones, especialmente sus jóvenes, se queden en el territorio y «tengan medios para ganarse la vida».*

*Ahora, la Fundación Juan Pablo II para el Sahel se prepara para un nuevo desafío: plantar siete millones más de árboles en los próximos años.*

*María Martínez López*
*Fecha de Publicación: 25 de Junio de 2020*
*ÁfricaCáritasEcologíaONG*

# 4. SALVA TUS ÁRBOLES

*La Plataforma Salva tus árboles Sevilla ha cumplido su primer año de vida, ya que surge de manera espontánea en Julio de 2018 como respuesta ciudadana ante la tala de los olmos de la Plaza del Pumarejo, y se va articulando y organizando a medida que éstas se van repitiendo por otros puntos de la ciudad*

*Desde entonces nuestra actividad se centra en identificar en qué zonas se producirán más talas y para ello aprendemos a bucear en la normativa municipal para acceder a la información que nos interesa.*

*Al mismo tiempo no dejamos de interpelar al Servicio de Parques y Jardines: pedimos que se reconsideren los apeos, que expliquen los criterios, que justifiquen la tala de ejemplares visiblemente sanos... Es pleno verano y muchos árboles albergan numerosos nidos de aves que caen y mueren, salvo algunas que son recogidas por el vecindario compasivo. Es pleno verano mientras vemos las generosas sombras de los plátanos caer bajo las motosierras, los olmos imponentes derramar la rojez sanguínea del interior de sus troncos rebanados...*

*Con datos publicados por el Ayuntamiento se estima que hay unos 14.000 alcorques vacíos en la ciudad y que el número de árboles talados ronda los 4.000.*

*Según el PGOU se deberían plantar 85.000 nuevos árboles. El Ayuntamiento ha anunciado la plantación de 5000 entre árboles y arbustos.*

https://ondajovensevilla.es/noticias/sevilla-capital/2516-salva-tus-arboles-un-dramatico-ano-de-historia

# 5. RECICLAR ES CUIDAR EL PLANETA.

*Cada año en el mundo se generan unos 2 billones de toneladas de residuos y, para 2050, la cifra podría crecer hasta los 3,4 billones de toneladas. Los países con más recursos, aunque solo integran el 16% de la población mundial, generan el 33% de los desechos. Eso significa que los habitantes de esos países pueden generar unos 4,54 kg de basura por persona y día de media.*

*Actualmente, solo se recicla el 13,5% de la basura y se utiliza para compost el 5,5% de ella.*

*En España cada persona depositó 15,7 kilogramos de envases de plástico, latas y briks en el contenedor amarillo en 2018 y entre los envases del contenedor amarillo y los del azul se reciclaron 1.453.123 toneladas de residuos.*

https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20200511/481085601364/reciclar-cuidar-planeta.html

## 6.- OCHO MILLONES DE TONELADAS DE PLÁSTICO ANUALES EN LOS OCÉANOS

*Según el PNUMA (Programa de la ONU para el Medio Ambiente), la contaminación plástica está presente en todas partes, desde las playas de Indonesia hasta en el fondo del océano en el Polo Norte y está ascendiendo por la cadena alimenticia hasta llegar a nuestras mesas.*

*Cada año se vierten en los océanos 8 millones de toneladas de plástico.*

*Si se mantiene la tendencia actual, en 2050 nuestros océanos tendrán más plástico que peces. La mayoría de los plásticos tardan cientos de años en degradarse.*

*La mayoría del consumo europeo de material plástico convencional es de envases y embalajes, y en su gran parte de un solo uso, por lo que resulta fundamental subvertir la cultura que se ha impuesto en nuestra sociedad de usar y tirar.*

*Con motivo de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente 2018, la Diputación de Sevilla promovió en la provincia una actuación de concienciación y educación ambiental en centros de Secundaria orientada a frenar la contaminación por plásticos que se viene produciendo en el planeta.*

*https://www.dipusevilla.es/comunicacion/noticias/*

"CADA COMUNIDAD PUEDE TOMAR DE LA BONDAD DE LA TIERRA LO QUE NECESITA PARA SU SUPERVIVENCIA, PERO TIENE EL DEBER DE PROTEGERLA Y DE GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DE SU FERTILIDAD PARA LAS GENERACIONES FUTURAS"

(LS 67)

# Reflexión

# AÑO DE LA LAUDATO SI

El planeta Tierra, todos los días, nos cuestiona nuestro modo de vida. Un modo de vivir que se basa en un modelo de crecimiento a toda costa. La sobreexplotación está agotando los recursos no renovables, y la degradación de la tierra, la contaminación y el calentamiento global están destruyendo ecosistemas enteros.

Esto, el Papa Francisco lo denunció hace ya más de cinco años al escribir la encíclica Laudato Si; pero la denuncia no ha sido suficiente. Por eso hay que pasar a la acción. Hay que abordar urgentemente estos temas para la humanidad: *¿cómo alcanzar modos de vida sostenibles?, ¿cómo detener el cambio climático?, ¿cómo garantizar una vida digna en el mundo rural y en las ciudades en expansión?* ¡Hay que escuchar el grito de la tierra, de los pobres y de los jóvenes que han salido a las calles para protestar porque les están robando el futuro!

Hasta ahora lo hemos dejado todo en manos de los de "arriba", que están muy condicionados por los intereses económicos y los grupos de presión. Por eso han cambiado poco las cosas y, también por eso, si creemos en la importancia de la participación de todos, hemos de llevar a cabo un cambio que nos comprometa a todos y cada uno de nosotros en nuestro estilo de vida, que nos lleve hacia un modelo sostenible: familias, escuelas, empresas...

Estamos viviendo un estilo de vida que no es sostenible. Estamos destruyendo la casa común. No podemos perpetuar este hedonismo al que le da igual todo. Ni tampoco permanecer bajo el prisma de la economía de mercado cuyo único objetivo es producir de un lado y consumir de otro. Hay estudios que denuncian que la huella ecológica que vamos dejando en el planeta nos ha conducido a un estado de sobrecarga. En la encíclica Laudato Si se nos presenta el camino para salir de la crisis.

Propuestas e iniciativas como la del proyecto en África para plantar siete millones de árboles en la región del Sahel con el fin de detener su desertización, la utilización en la construcción de materiales desechados, promover el cambio de la inversión en el uso de combustibles fósiles por el de las energías limpias para limitar el incremento de la temperatura del planeta..., son las adecuadas para reducir el impacto del cambio climático, que afecta, sobre todo, a las comunidades más pobres y marginadas.

El pasado 24 de mayo, el Papa Francisco, con motivo del quinto aniversario de la publicación de la encíclica, y para dar un nuevo impulso a su puesta en práctica, declaró este año como "Año Laudato Si"; por eso, a lo largo de este curso escolar, con nuestro Paco-Paz también celebraremos el año de la Laudato Si, con el propósito de actualizar y renovar nuestros esfuerzos en defensa de nuestro planeta.

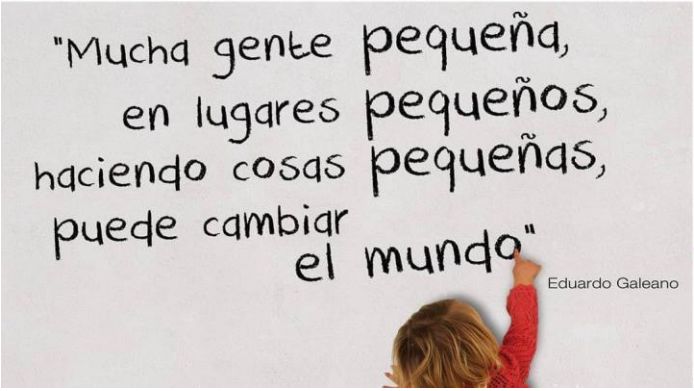
Con la publicación de los números de este curso queremos colaborar con la obra creadora de Dios y trabajar por la justicia que exige de su disfrute por todos y no por unas minorías.

Y el itinerario que completaremos a lo largo del curso, lo podemos iniciar recordando lo que señala la propia Laudato Si en su número 211 en el que nos advierte del verdadero fundamento de una conversión ecológica: la existencia de motivaciones adecuadas y la posesión de convicciones y sentimientos favorables al cuidado del ambiente. Sólo así podremos conformar un estilo de vida que se caracterizará por hábitos y comportamientos adecuados.

*"A veces sentimos que lo que hacemos es tan solo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara una gota".*

*(Madre Teresa de Calcuta)*

211. Sin embargo, esta educación, llamada a crear una «ciudadanía ecológica», a veces se limita a informar y no logra desarrollar hábitos. La existencia de leyes y normas no es suficiente a largo plazo para limitar los malos comportamientos, aun cuando exista un control efectivo. Para que la norma jurídica produzca efectos importantes y duraderos, es necesario que la mayor parte de los miembros de la sociedad la haya aceptado a partir de motivaciones adecuadas, y reaccione desde una transformación personal. Sólo a partir del cultivo de sólidas virtudes es posible la donación de sí en un compromiso ecológico. Si una persona, aunque la propia economía le permita consumir y gastar más, habitualmente se abriga un poco en lugar de encender la calefacción, eso supone que ha incorporado convicciones y sentimientos favorables al cuidado del ambiente. Es muy noble asumir el deber de cuidar la creación con pequeñas acciones cotidianas, y es maravilloso que la educación sea capaz de motivarlas hasta conformar un estilo de vida. La educación en la responsabilidad ambiental puede alentar diversos comportamientos que tienen una incidencia directa e importante en el cuidado del ambiente, como evitar el uso de material plástico y de papel, reducir el consumo de agua, separar los residuos, cocinar sólo lo que razonablemente se podrá comer, tratar con cuidado a los demás seres vivos, utilizar transporte público o compartir un mismo vehículo entre varias personas, plantar árboles, apagar las luces innecesarias . Todo esto es parte de una generosa y digna creatividad, que muestra lo mejor del ser humano. El hecho de reutilizar algo en lugar de desecharlo rápidamente, a partir de profundas motivaciones, puede ser un acto de amor que exprese nuestra propia dignidad.



# Para trabajar en el Aula.

## ¿Qué sabes?

* "Si mantenemos el ritmo actual de consumo, en 2050 necesitaremos el equivalente a por lo menos tres planetas para abastecernos.", ¿Sabes lo que significa esta frase?, ¿puedes explicar el mensaje que tiene para todos nosotros?

* ¿Sabes qué es el cambio climático?, ¿Podrías señalar sus causas y sus efectos más importantes?

* ¿Sabes qué significan las palabras reciclar, reparar, reutilizar y reducir? ¿Podrías señalar las consecuencias más importantes de su práctica por todos nosotros?

## ¿Qué opinas?

* Según tu opinión ¿Crees que la solución de todos estos problemas corresponde solo a las autoridades? ¿Crees que tú, también podrías hacer algo? Di lo que correspondería a las autoridades y a ti.

* ¿Reconoces la importancia de realizar "pequeñas acciones cotidianas para resolver el problema del consumo excesivo y la contaminación planetaria"?, ¿podrías enumerar algunas de estas acciones?

* ¿Te parece justo que, como consecuencia del excesivo consumo de los países más avanzados, tengan que sufrir también los más pobres los efectos del cambio climático y la progresiva degradación de nuestro planeta? ¿Qué se te ocurre para evitar esta injusticia?

# Para trabajar en el Aula.

## ¿Qué hacer?

Formad equipos en clase de seis compañeros como máximo:

* Abrid una discusión en cada grupo sobre lo que se podría hacer para resolver los problemas ecológicos, sobre los hábitos de consumo que deberíamos cambiar y las pequeñas acciones a las que os podríais comprometer vosotros para llevar a cabo en clase y en casa. Como ayuda, os sugerimos: depositar las pilas eléctricas en los puntos destinados para su reciclaje, comentar en casa las ventajas de usar lámparas eléctricas de bajo consumo, consumir frutas de temporada...

* Anotadas las soluciones y tareas por hacer, ponedlas en común con los demás grupos y seleccionad dos de cada categoría (ecología, hábitos a modificar y pequeñas acciones a realizar) y organizad alguna campaña para su puesta en marcha en casa, la escuela o el barrio.

* Por último, podéis escribir una carta a las autoridades correspondientes para darles a conocer vuestras inquietudes y demandas.